

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

از فراگیران انتظار می‌رود پس از گذراندن این دوره آموزشی بتوانند:

- مشکلات مهم بهداشت محیط را در ابعاد منطقه‌ای، ملی و محلی شناسایی و از دیدگاه مدیریتی تحلیل کنند.
- برای رفع مسائل و مشکلات مهم بهداشت محیط در ابعاد منطقه‌ای، ملی و محلی سیاستگذاری و برنامه‌ریزی کنند.
- برنامه‌های خرد و کلان بهداشت محیط را به‌طور اثربخش و کارآمد اجرا کنند.
- برنامه‌های کشوری بهداشت محیط را ارزشیابی کرده و میزان اثربخشی و کارایی آنها را تعیین و تحلیل کنند.
- اثرات مثبت و منفی برنامه‌های توسعه در ابعاد مختلف زیست محیطی را تعیین و تحلیل کنند.
- تجارب کشورهای مختلف را در طراحی و اجرای برنامه‌های بهداشت محیط از دیدگاه مدیریتی، نقد و تحلیل کنند.

شرح درس:

در این درس مسائل و مشکلات مهم بهداشت محیط کشور از دیدگاه مدیریتی تحلیل می‌شوند. در ضمن تجربیات سایر کشورها در زمینه‌های مختلف بهداشت محیط مورد بحث واقع می‌شود. دانشجو قادر خواهد بود برای کنترل و رفع مشکلات مهم بهداشت محیط در سطوح مختلف منطقه‌ای، ملی و محلی به صورت سیستماتیک سیاستگذاری و برنامه‌ریزی کرده، برنامه‌های تدوین شده را به صورت اثربخش و کارآمد اجرا کرده و در نهایت میزان دستیابی به اهداف تعیین شده را ارزشیابی کند. همچنین، دانشجو دانش و مهارت‌های لازم را برای مدیریت اثربخش واحدهای بهداشت محیط و سلامت کار بدست خواهد آورد.

رئوس مطالب: ۳۴ ساعت نظری

- اصول و مبانی مدیریت بهداشت محیط
- ساختار و فرهنگ سازمانی در بهداشت محیط
- سیاستگذاری در بهداشت محیط
- برنامه‌ریزی در بهداشت محیط
- تصمیم‌گیری در بهداشت محیط
- مدیریت منابع انسانی در بهداشت محیط
- انگیزش و رهبری در بهداشت محیط
- مدیریت ارتباطات در بهداشت محیط
- مدیریت کیفیت در بهداشت محیط
- مدیریت تغییر در بهداشت محیط
- کنترل و ارزشیابی برنامه‌های بهداشت محیط
- مدیریت بهداشت محیط در بلایا و شرایط اضطرار
- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از مباحث درس



- ۱) مصدق راه، علی محمد. کلیات سازمان و مدیریت بهداشت و درمان، انتشارات دیباگران تهران، ۱۳۹۴
- 2) Ball, D., 2006. Environmental health policy. Open University Press.
- 3) Burke, R., & Friedman, L., 2011. Essentials of Management and Leadership in Public Health. Jones & Bartlett Learning.
- 4) Buse, K., Mays, N., & Walt, G., 2012. Making Health Policy, McGraw-Hill International.
- 5) Carnall C. A., 2010. Managing change in organizations. Prentice Hall.
- 6) Fallon, L.F. Fallon, L.F., & Zgodzinski, E., 2011. Essentials of Public Health Management. Jones & Bartlett Publishers.
- 7) Hilgenkamp, K., 2006. Environmental Health: Ecological Perspectives. Jones & Bartlett Learning.
- 8) Landesman, L.Y., 2006. Public Health Management of Disasters: The Pocket Guide. American Public Health Association
- 9) Liebowitz, J., Schieber, R.A., & Andreadis, J., 2009. Knowledge Management in Public Health. CRC Press.
- 10) McConnell, C.R. Fallon, F., 2013. Human resource management in health care. Jones & Bartlett Publishers.
- 11) McLaughlin, C.P. & Kaluzny, A.D., 2006. Continuous quality improvement in health care. 3rd Ed. Jones & Bartlett Publishers.
- 12) Novick, L.F., Morrow, C.B., & Mays, G.P., 2008. Public Health Administration: Principles for Population-Based Management. Jones & Bartlett Publishers.
- 13) O'Rourke, J.S., 2009. Management Communication: A Case-Analysis Approach. 4th Ed. Prentice Hall.
- 14) Taylor, B., Effective Environmental, Health, and Safety Management Using the Team Approach. John Wiley & Sons.
- 15) Zuckerman, A.M., 2012. Healthcare Strategic Planning. 3rd edn. Health Administration Press.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- برگزاری آزمون کتبی از مطالب ارائه شده
- ارائه سمینار در خصوص یک یا چند موضوع مرتبط
- تهیه یک گزارش تحلیلی از ارزشیابی اثربخشی یک برنامه بهداشتی محیط

